

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ITHAN PHILIPP OSPINA VALENCIA

FECHA DE NACIMIENTO: 01/12/2021

EDAD: 3 Años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1059210245

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si No X
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Brayam Duvan Ospina Diaz

Convive con el: SI X NO

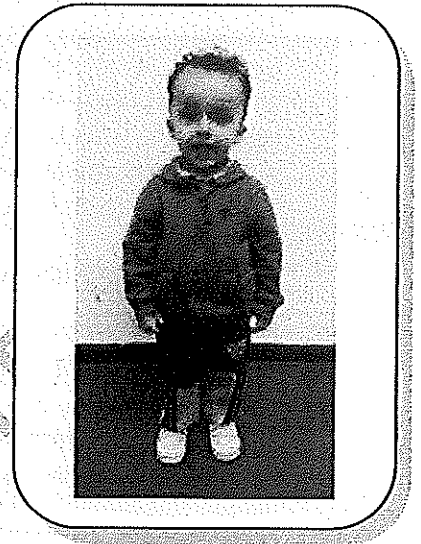
NOMBRE DE LA MADRE: Heidy Damaris Valencia Solano

Convive con ella: SI X NO

NOMBRE DEL CUIDADOR: Linda Johana Carvajalino

DIRECCIÓN: Carrera 77 I # 60 sur 17

TELÉFONO: 3209744012 - 3138466345



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/10/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ithan Philipp Ospina Valencia, cuenta con una afiliación activa del régimen Contributivo, EPS Sanitas. Presenta dermatitis alérgica, se brota constantemente.

Según su último certificado médico: 18/07/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12,7 Kg, talla 84,3 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83, 9 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12, 8 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.

¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Ithan, conforma una familia nuclear, convive con su mamá y papá, quienes son de procedencia bogotana, el niño nació en Caldas, su red de apoyo son los abuelos, tíos y primos; los padres trabajan como auxiliar de bodega y la mamá es auxiliar de diseño gráfico.

La mamá del niño manifiesta, que son una familia muy unida, casi no comparten con nadie más ya que sus familiares viven lejos, pero la relación es buena, Ithan es un niño muy activo y creativo, le encantan los cuentos y los canticos con sombras, le encantan los animales y poder jugar con sus padres, le gusta pintar y practicar el inglés para niños. Su referente afectivo principal es la mamá ya que siempre fueron los dos desde el principio, ya con el tiempo regreso el papá a vivir con ellos. Le teme a la oscuridad, es un niño alegre, que le gusta ayudar, liderar, aprender cosas nuevas, es muy amoroso y toma la iniciativa. Cuando está en casa le gusta ayudar a la mamá en los quehaceres, pinta, canta, juega con plastilina y fichas de arma todo. Realiza la unión de parejas de imágenes con miembros de la familia y animales, cuenta en el ábaco, baña sus muñecos en la terraza y los padres le enseñan a proteger sus partes íntimas y como poner alto en una situación incómoda; Manifiesta sus emociones claramente, sin callarse nada y se frustra cuando no puede lograr una acción.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

ROL DE LA FAMILIA.

Durante este año se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hijo, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Comprende textos orales sencillos, diferencia o asemeja personajes de los cuentos e historias, además identifica en el contexto, sitio, sujeto o situaciones propias de un oficio; usa adecuadamente su cuerpo como medio de expresión, y tiene buena fluidez verbal, por otra parte, mejoro notablemente su fluidez verbal comprende diferentes forma de expresión, durante este año en el jardín, desarrollo habilidades como jugar con mucha tranquilidad, con los amigos imita acciones de la vida cotidiana, en oportunidades comparte los juguetes le gusta expresar verbalmente los sentimientos, y emociones pregunta lo que sucede a la maestra, reconoce figuras geométricas como círculos, cuadrados, triángulos, diferencia formas por colores, identifica los colores primarios aprendió a manejar el cuidado de sus manos, de su presentación personal, le da el valor de la alimentación. Al conversar se puede establecer con él, una charla de preguntas y respuestas debido a su gran fluidéz verbal, es extrovertido, con sus pares se le observa reír, hablar, contar anécdotas sucedidas al interior de su familia, participar en obras con títeres, centros literarios, dramatizados y presentaciones, empleando un lenguaje fluido y claro que ha venido fortaleciendo Le gusta cantar y lo hace con buena entonación, pero siempre y cuando se sienta acompañado por sus amiguitos. Cumple normas tales como recoger los materiales después de terminar la actividad, en el momento de desplazarnos al comedor, consume bien todos sus alimentos en un tiempo adecuado. Comparte los materiales de trabajo con sus compañeros y respeta a sus maestras o pares; al inicio de semana le gusta contar sus experiencias vividas en casa y busca la ayuda de un adulto cuando identifica una situación de riesgo para él o para otra persona, igualmente acepta observaciones y acuerdos que se establecen en un grupo y participa en actividades con niños diferentes a los de su grupo de trabajo. En la interacción con los pares, el niño permite y acepta el contacto físico con ellos e identifica a sus compañeros del salón, y las pertenencias de cada uno, en actividades estructurales, sigue las normas y reconoce las figuras de autoridad, respetándolas, muestra interés y gusto por las actividades de juego que se le proponen, acepta y acata sin dificultad los cambios en el espacio, juegos o actividades, evidencia fórmulas sociales para saludar, despedirse, aunque requiere motivación para hacerlas. logra compartir sin dificultad los juguetes o elementos y se integra fácilmente al grupo.

Por otra parte, disfruta de experiencias donde puede fortalecer su motricidad gruesa entre ellas. (juego, subir y bajar escaleras, saltar, hacer rollitos en el piso entre otros), de igual forma, explora su entorno y así fortalece sus destrezas sensoriales, estimulando cada uno de sus sentidos y también se expresa artísticamente mediante el arte, pintura, teatro y la literatura, en relación a los movimientos corporales, lleva un desarrollo normal acorde a la edad, alterna pies y brazos especialmente en actividades como la carrera, la marcha y el salto, además mueve su cuerpo con agilidad, ya que se levanta, se agacha, gira y se detiene realizando una coordinación dinámica general, el equilibrio es adecuado, se apoya de una mano, en las

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

actividades de mesa, presenta agarres funcionales al coordinar los movimientos de su mano con ayuda de la visión, desplaza objetos sin dificultad en diferentes posiciones, tamaños y formas con una y ambas manos, realiza ejercicios de motricidad fina como bolear y ensartar, le fascina la lectura de cuentos se involucra en sus personajes identifica normas valores es tolerante con los compañeros relaciona algunas profesiones identificando los policías, médicos, pilotos, conductores, le gusta ver obras de títeres, desarrolla muy bien la hora del cepillado, memoriza mucho más rápido, canta con más fluidez, su desarrollo avanza bastante, es acorde a la edad del niño, tiene actitudes muy lindas con los compañeros como el compartir, abrazar, el brindar afecto, se relaciona con diferentes culturas sin tener diferencias de ellos le gusta mostrar actitudes de expresión corporal y lo demuestra en los ensayos de los bailes folclóricos los cuales lo realiza con entusiasmo y alegría.

Clasifica y ordena elementos como rompecabezas, fichas de lego, además agrupa y clasifica materiales concretos por alguna de sus características como color, uso, forma o tamaño; con estas actividades fortalece su concentración y memoria. Igualmente, arma figuras como torres y carros; realiza conteo hasta 10, también reconoce similitudes y diferencias de acuerdo con las propiedades de los objetos, comprende instrucciones sencillas que le permiten solucionar un problema, a la vez; por otra parte, le gusta realizar experimentos donde tenga que mezclar vinilos o harina para formar la plastimasa y formular hipótesis sobre diferentes fenómenos de la naturaleza. Comprende mensajes verbales, instrucciones que se le dan de uno o más comandos, sin embargo, se deben repetir ya que se distrae con facilidad, comprende enunciados referidos a localización, conoce la funcionalidad de los objetos de su entorno inmediato nombrándolos, llamando por su nombre, género al que pertenece, establece semejanzas y diferencias entre, animales, prendas de vestir, medios de comunicación, alimentos, etc. Diferencia los sonidos del medio ambiente y la voz humana reconociendo voces familiares para él. La intensidad de voz es normal, canta tratando de seguir la letra de la canción por medio de palabras aisladas o partes de estas. Relata eventos que han ocurrido con anterioridad y los relaciona con los que está ocurriendo en la lectura de cuentos, interpreta y asocia imágenes, discrimina entre grafía y dibujo, retiene conceptos y expresa ideas de forma coherente. Copia e imita un gesto o un sonido del mundo que le rodea. Dentro de las habilidades lógicas agrupa objetos por cantidades y usos, agrupa por similitud de colores, identifica los colores primarios, además de algunos secundarios estableciendo mezclas de colores, se ubica en tiempo y espacio reconociendo conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, encima, sobre, al preguntarle por la ubicación del objeto en el salón o en una lámina es capaz de mantener una conversación coherente con el adulto. Reconoce en él y otra persona el esquema corporal.

Se recomienda a la familia continuar con el compromiso de apoyar y compartir con su hijo experiencias que contribuyen al desarrollo de cada una de sus dimensiones, continuar con su participación a la familia en cuanto al proceso formativo del niño en el acompañamiento a la realización de las actividades pedagógicas, establecer rutinas o un horario para continuar para con el trabajo en casa, para descansar y para hacer un ocio responsable, aportar seguridad y favorecer el control de una situación extraordinaria que puede crearle incertidumbre y angustia, conserve hábitos y rutinas en compañía de la familia, permítale participar de actividades sencillas y concretas en casa como: regar las plantas, clasificar las medias, organizar sus juguetes y levantar su plato de la mesa esto aporta al desarrollo de su autonomía. Se recomienda continuar orientando a la familia frente a la importancia de la corresponsabilidad como acción conducente a garantizar el ejercicio de los derechos de su hijo y fortalecer el acompañamiento familiar a fin de propiciar una mayor participación y goce de las actividades que den cuenta del ejercicio de garantía de los derechos del niño, para brindar una experiencia significativa en las diferentes etapas, retos, nuevos aprendizajes y en un adecuado desarrollo socioafectivo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Niluileny Rojas Torres
 Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Alfonso Liliana Pedraza Franco
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Brayan Osena
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

Brayan Osena